



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine



Program managerial DECAN

2024 – 2029

Cristian – George DRAGOMIRESCU

CUPRINS

1. Context și obiective	3
2. Educație de calitate cu orizonturi internaționale.....	6
3. Cercetare științifică cu relevanță internațională.....	9
4. Comunitatea facultății- dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților.....	10
5. Integrarea eficientă a resurselor: Managementul Financiar, Investițional și Administrativ în era digitalizării.....	12
6. Responsabilitate socială și comunicare.....	12
7. Referințe.....	13

1. CONTEXT ȘI OBIECTIVE

Facultatea de Inginerie în Limbi Străine a luat ființă prin transformarea în facultate a Departamentului de Științe Inginerești (DSI). Acesta a fost creat prin Ordinul Ministerului învățământului și științei nr.8715 din 23.07.1990, conform căruia în cadrul Institutului Politehnic din București a fost aprobată funcționarea unui Departament de științe inginerești cu predare în limba engleză și în care urmau să funcționeze patru secții: inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie civilă și inginerie chimică. Din punct de vedere organizatoric, acest departament a funcționat autonom ca orice facultate, iar din punct de vedere științific, DSI a fost subordonat inițial instituțiilor de învățământ superior care l-au organizat: Institutul Politehnic București, Institutul de Construcții din București și Universitatea din București.

Ulterior, prin ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5242 din 12.04.1991, DSI a fost extins, astfel încât să includă două noi ramuri, respectiv cele cu predare în franceză și germană. Secțiile de inginerie mecanică, electrică și chimică au intrat în structura U.P.B., iar secția de inginerie civilă a fost transferată la Universitatea Tehnică de Construcții.

În ședința din 25 Octombrie 2001, Senatul Universității POLITEHNICA din București a aprobat în unanimitate transformarea Departamentului de Științe Inginerești în facultate, această hotărâre urmând toate procedurile legale. Nouă facultate avea ca misiune:

- să promoveze formarea inginerescă și aprofundarea acestor studii, în acord cu cererea de pe piața muncii, cu specialiști cu o pregătire largă și cu competențe multilingvistice, în acord cu exigențele integrării europene;
- să contribuie la promovarea și stimularea legăturilor dintre învățământul tehnic superior din țara noastră și instituțiile similare din țările dezvoltate, inclusiv prin participarea la programe europene de cooperare educativă și științifică;
- să înlesnească școlarizarea studenților străini și să dezvolte mobilitatea studenților și profesorilor;
- să contribuie la dezvoltarea relațiilor între universitate și întreprinderi, inclusiv în cadrul unor consorții europene și internaționale.

Îndeplinirea misiunii declarate și asumate, a necesitat stabilirea, la acel moment, a următoarelor obiective strategice:

- formarea de specialiști bilingvi și multilingvi cu un spectru larg de cunoștințe (bazat pe un trunchi formativ comun de mai multe semestre), capabili să satisfacă necesitățile întreprinderilor românești cu relații externe dezvoltate, ale întreprinderilor mixte și ale întreprinderilor străine implementate în țară;
- crearea condițiilor de primire a studenților străini fără obligativitatea învățării în prealabil a limbii române;
- promovarea mobilității studenților prin participarea la programele de schimburi de studenți cu universități partenere în cadrul programelor europene, prin realizarea de stagii în străinătate pentru perioade de practică în întreprinderi, precum și stagii de perfecționare lingvistică;
- dezvoltarea legăturilor bilaterale și multilaterale cu universități și școli de ingineri din alte țări, în vederea asigurării unui transfer rapid al cunoștințelor pedagogice și de specialitate, a întăririi cunoașterii reciproce și a creării condițiilor de recunoaștere a diplomelor;
- realizarea unor planuri de învățământ și a unor programe de curs analoage celor utilizate în cele mai importante instituții de învățământ superior tehnic europene, care să facă posibil transferul creditelor, recunoașterea diplomelor și echivalarea acestora;
- stimularea schimburilor de profesori cu universități străine;

Adoptarea transformării din departament în facultate respecta prevederile deciziei de înființare a DSI, în care se stipula că acesta funcționează autonom, ca o facultate, iar structura sa are caracter provizoriu, până la transformarea în facultate.

Este de remarcat și că înființarea acestei facultăți rezolva în cele mai bune condiții anumite probleme, dintre care amintim:

- realizarea obiectivelor cu cele mai mici perturbații, prin valorificarea a ceea ce este pozitiv în DSI și minimizarea dificultăților inerente oricărui început;

- reglementarea statutului juridic al DSI, eliminându-se unele aspecte contradictorii existente la acea dată;
- definirea mai clară a rolului acestei forme de pregătire în cadrul Universității POLITEHNICA din București, ca partener egal al celorlalte facultăți cu tradiție;
- menținerea validității acreditării secțiilor DSI;
- facilitarea activității de atragere a studenților străini prin asigurarea unei interfețe adecvate;
- crearea condițiilor pentru asigurarea accesului la studii în limbi străine a tuturor studenților din Universitatea POLITEHNICA București, prin corelarea planurilor de învățământ, în condițiile aplicării sistemului de credite transferabile;
- neîngrădirea dreptului altor facultăți de a crea secții cu predare în limbi străine, pe baza unor programe de învățământ proprii.

În prezent, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS) este o școală de ingineri care funcționează în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București din anul 2002, în care învățământul se desfășoară integral în trei limbi de circulație internațională și anume Limba engleză, Limba franceză și Limba germană.

Facultatea are în componența sa Departamentul de Inginerie în Limbi Străine (DILS) și Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (DCLM) și gestionează programele de licență din domeniile:

Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – engleză, franceză, germană; Calculatoare și tehnologia informației – engleză, franceză; Inginerie mecanică – engleză, franceză; Inginerie chimică – engleză; Inginerie și management (Inginerie Economică în domeniul electric, electronic și energetic, Inginerie Economică în domeniul mecanic) – germană

și respectiv de master acreditate cu calificativul „încredere” de către ARACIS:

Inginerie și management: Business Administration and Engineering – Administrarea și Ingineria Afacerilor (în limba engleză); Geschäfts- und Industrieverwaltung – Administrarea și ingineria afacerilor în industrie (în limba germană); Nachhaltige Geschäftsexzellenz und Leadership in der Industrie – Excelența sustenabilă și Leadership în industrie (în limba germană);

Calculatoare și tehnologia informației: Software Engineering – Ingineria sistemelor de programe (în limba engleză); Management, innovation et technologies des systèmes collaboratifs – Management, inovare și tehnologii de sisteme colaborative (în limba franceză);

Inginerie industrială: Ingénierie des systèmes industriels – Ingineria sistemelor industriale (în limba franceză)- Diploma dubla cu Institut National Polytechnique de Toulouse;

Ingineria materialelor: Biomaterials for Tissue Engineering (BioTE) – Biomateriale pentru ingineria țesuturilor (în limba engleză); Advanced materials processing and design (AMPD) – Procesarea și designul avansat al materialelor (în limba engleză);

Științe ale comunicării: Technologies de la traduction automatique – Tehnologia traducerii automate (în limba franceză).

Se observă oferta deosebit de importantă pe care FILS o pune la dispoziția doritorilor de studii inginerești desfășurate integral în trei limbi de circulație internațională, atât prin faptul că reflectă structura de ansamblu a studiilor din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, dar și datorită programelor proprii, precum Internetul dispozitivelor inteligente în Limbile engleză și franceză, sau *Anul Pregătitor de Limba română pentru studenții străini* și *Anul pregătitor pentru Limba germană*, oferit fără taxă candidaților.

Logistica necesară desfășurării ciclurilor de învățământ, în condițiile standardelor înalte de calitate specifice universității, a fost asigurată cu precădere de personalul didactic, nedidactic și auxiliar din cadrul facultății, cu ajutorul cadrelor didactice din UNSTPB și invitate de la instituții de învățământ superior din străinătate sau din țară, care susțin activități didactice și cu sprijinul nemijlocit al conducerii Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

Este de remarcat efortul deosebit al DILS pentru acreditarea programelor de studii existente și de propunere a unora noi, dar și de întărire a comunității academice din cadrul departamentului prin mărirea numărului de cadrele didactice tinere și prin politica de promovare a acestora. Ca departament de specialitate al facultății, rolul său a devenit din ce în ce mai important prin întreaga activitate desfășurată.

Deopotrivă este meritorie și activitatea DCLM, care, printre altele, gestionează programul pregător pentru Limba română, destinat studenților străini veniți la studii în cadrul universității și care s-a dovedit de succes, din toate punctele de vedere, testările lingvistice pentru studenții ERASMUS, pentru candidați în timpul admiterii, sau pentru cadrele didactice în cazul acreditărilor ARACIS.

Îmbinarea programelor de studii ingineresti specifice facultăților universității cu cele dezvoltate în cadrul FILS, reprezintă un punct de plecare propice pentru a se înscrie în cadrul eforturilor UNSTPB de a răspunde „noutăților cheie” propuse de noul Program Cadru la nivel european și principalelor obiective strategice pentru învățământul terțiar, identificate de Conferința miniștrilor educației (Paris, 2018). Prin acestea se consideră că se trece într-o nouă etapă de dezvoltare a învățământului superior, după cea a universității așa cum a fost descrisă de Humboldt la cea a „masificării” educației universitare. Astfel, programele de studii, respectiv calificările universitare își pierd din importanță, accentul fiind pus pe „învățarea flexibilă, organizată în module”, care permit achiziția rapidă a unor competențe cerute de piața muncii, înalt tehnologizată.

Implementarea acestor obiective strategice la nivel național, are loc în contextul:

- pandemiei COVID- 19 care a afectat economia globală, rețelele de transport și aprovizionare, sistemul de sănătate și educația;
- războaielor, cu implicațiile lor economice și umanitare;
- evoluției demografice, țara noastră fiind, potrivit Organizației Națiunilor Unite, pe locul 11 într-un top global al declinului populației și implicit al scăderii continue a populației școlare;
- forței de muncă și impactului asupra economiei, având în vedere că în ultimii 10-15 ani au emigrat peste 2 milioane de români, adică aproximativ 20% din forța de muncă, potrivit unui Raport al Băncii Mondiale privind România, ceea ce implică un deficit de specialiști pe piața muncii;
- politicilor și strategiilor naționale și internaționale privind: o „strategie europeană pentru universități, agenda digitală pentru Europa 2020- 2030, strategia UE pentru Inteligența Artificială, standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior”,

ceea ce implică noi provocări pentru sistemul de învățământ superior în general și pentru Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, ca parte a acestui sistem, în particular.

Pentru a răspunde acestor cerințe, ca parte a comunității academice a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și a eforturilor întreprinse de aceasta în acest sens, FILS are în vedere, pentru perioada 2020-2024, următoarele obiective:

- Atragerea unei mase critice de studenți și cadre didactice de valoare;
- Asigurarea unui mediu favorabil activităților didactice și de cercetare pentru studenți și cadre didactice;
- Creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu licee de renume și atragerea elevilor acestora către studiile tehnice în limbi străine;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu institute de cercetare, universități și facultăți din țară și străinătate;
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare;
- Corelarea procesului educațional cu nevoile exprimate de piața forței de muncă, inclusiv prin punerea accentului pe competențele transversale și pe abilitățile emergente necesare viitorului;
- Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutoriat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studențești), astfel încât să devină o experiență de studiu multi- instituțională;

- Asigurarea unui mod de învățare flexibil, personalizat și participativ, care să determine cooperarea studenților cu personalul academic;
- Utilizarea resurselor comunității academice a facultății pentru furnizarea unor oferte de învățare profesională continuă;
- Creșterea calității informațiilor pentru asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale;
- Atragerea absolvenților în programe de formare sau cercetare și sprijinirea activă a asociației Alumni;
- Valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale;
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a facultății, inclusiv utilizarea celei din Centrul de Cercetări CAMPUS;
- Sprijinirea proiectelor comune cu mediul economic;
- Sprijinirea și încurajarea inițiativelor personale;
- Asigurarea unui climat de participare activă a membrilor comunității academice la activitățile acestea, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin;
- Implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor;
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele decizionale și de management ale facultății;
- Aplicarea proceselor interne de asigurare a calității în mod consecvent și transparent;
- Promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității;
- Angajarea în materializarea conceptului UNSTPB de universitate angajată în societate;
- Acentuarea rolului limbilor străine în formarea profesională și personală a absolvenților;
- Intensificarea activității de cercetare interdisciplinară, în acord cu componența comunității academice din facultate.

2. EDUCAȚIE DE CALITATE CU ORIZONTURI INTERNAȚIONALE

În ultima perioadă, mediul academic a traversat un proces continuu de transformare și globalizare, ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită la un învățământ de masă.

Având în vedere contextul în care își desfășoară activitatea sistemul de educație superioară, de cerințele la care trebuie să răspundă și de obiectivele pe care și le-a propus universitatea prin programul managerial al Rectorului, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine își propune, pentru perioada 2024-2029, acțiuni precum:

- ❖ creșterea atractivității și competitivității ofertei educaționale pe ciclurile de licență și masterat;
- ❖ îmbunătățirea accesului persoanelor dezavantajate, a tinerilor din mediul rural și readucerea în sistem a adulților care nu au studii superioare;
- ❖ poziționarea studentului în centrul activităților de învățare și predare;
- ❖ instruirea studenților pentru a deveni cetățeni responsabili;
- ❖ formarea studenților ca lideri ai viitorului;
- ❖ formarea de specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare;
- ❖ modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii;
- ❖ urmărirea prin procesul de predare a rezultatelor învățării, a capacității de dezvoltare profesională și a spiritului antreprenorial;
- ❖ utilizarea tehnologiilor moderne în procesele de predare și învățare;
- ❖ consolidarea reputației naționale și internaționale.
- ❖ Înnoirea permanentă a conținutului disciplinelor din curriculum;

- ❖ Dezvoltarea cursurilor cu abordare problematizată, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă;
- ❖ Dezvoltarea aplicațiilor cu un corespondent în mediile de producție, economico-financiare, administrative;
- ❖ Sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților;
- ❖ Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- ❖ Accelerarea livrării de servicii educaționale digitale și folosirea platformelor dezvoltate de universitate pentru interacțiunea cât mai eficace cu studenții;

Creșterea calității programelor noastre de studiu trebuie să aibă în vedere dezvoltarea capacităților de comunicare, creativitate și inovare, de adaptare la schimbare și nu în ultimul rând organizarea acestora în module.

În privința practicii studenților, trebuie consolidată și crescută eficiența acestei activități, printr-o legătură mai strânsă cu agenții economici, în vederea creșterii competențelor și abilităților practice ale absolvenților, pentru o mai bună integrare pe piața muncii. În acest sens se evidențiază accesul în timpul studiilor la laboratoare performante.

Conform tendinței mondiale, facultatea trebuie să devină și un furnizor de formare continuă pentru reactualizarea competențelor dobândite în formarea inițială și dezvoltarea a noi competențe științifice. În acest sens se vor urmări:

- dezvoltarea structurii dedicate acestei activități;
- diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă;
- dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale cursanților sau cerințelor exprimate de către agenții economici;
- crearea unui sistem de recunoaștere a competențelor deja dobândite, în contexte formale sau non-formale;
- dezvoltarea unui portofoliu de cursuri postuniversitare, de preferință în parteneriat cu operatori economici sau asociații profesionale, cu universități de prestigiu din țară sau din străinătate;
- utilizarea tehnologiilor informării și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și e-learning.

Practica, atât la nivel de studii de licență, cât și de masterat, trebuie să contribuie la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii. Prin urmare, o atenție deosebită se va acorda consolidării și creșterii eficienței acestei activități, în special prin mărirea numărului de agenți economici cu care să se încheie parteneriate. O continuare firească a activității de practică va fi reprezentată de sprijinirea organizării, în colaborare cu operatorii comerciali, a unor programe de *internship* și *trainership*, în care să fie instruiți studenții facultății.

Ținând seama de cele două mari fenomene care au determinat schimbări majore în spațiul academic mondial și anume internaționalizarea și masificarea învățământului superior, o universitate de top nu își mai poate defini rolul fără o dimensiune regională sau internațională, nu doar națională.

Astfel, este susținută tema că învățământul superior reprezintă un factor necesar al cooperării transnaționale, al progresului social și al bunăstării națiunilor.

Implicarea universităților în procesul de internaționalizare presupune schimbarea abordărilor clasice și apariția unor noi provocări, cum ar fi:

recrutarea studenților de pe o piață globală; mecanisme internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii; noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență; profesionalizarea managerului în sistemul universitar, recrutarea realizându-se similar marilor companii.

Facultatea de Inginerie în Limbi Străine a jucat și va juca în continuare un rol deosebit în cadrul strategiei UNSTPB privind nivelul de internaționalizare prin:

- creșterea mobilității cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale;
- implicarea activă a foștilor absolvenți ce lucrează în universități și centre de cercetare prestigioase din străinătate;

- participarea cadrelor didactice la conferințe științifice de prestigiu internațional;
- atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în
- structurile aferente facultății, pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;
- creșterea numărului de studenți străini în facultate prin acorduri inter-universitare, prin utilizarea parteneriatelor cu misiuni diplomatice în vederea acordării de burse și nu în ultimul rând prin participarea la expoziții și târguri educaționale;
- creșterea mobilității interne și externe ale studenților prin programele ERASMUS+, ATHENS, Dublă- diplomă, DAAD (Serviciul de schimburi academice german) și AUF (Agenția Universitară a Francofoniei).

Aceste obiective privind internaționalizarea pot fi realizate în contextul dezvoltării de către UNSTPB a unui sistem de asigurare a calității aliniat la „Standardele și Liniile Europene privind asigurarea Calității Învățământului Superior în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG)”. Astfel, prin procedurile de evaluare externă a calității, toate programele, respectiv domeniile de studii universitare au condus la menținerea acreditării și autorizarea programelor propuse.

Se impune dezvoltarea și internaționalizarea serviciilor educaționale oferite de facultate prin programe de studii interdisciplinare, în acord cu cerințele pieței muncii și cu rolul în societate al învățământului superior tehnic, realizarea de programe de studii universitare aferente „ciclului scurt” și programe de studii universitare cu dublă specializare. De asemenea, trebuie urmărită, în cadrul procesului educațional, îmbinarea dintre educație, cercetare și inovare prin implicarea studenților la activitățile de cercetare și la cele în cadrul laboratoarelor dezvoltate cu mediul privat, în concordanță cu competențele stabilite în colaborare cu angajatorii. Nu în ultimul rând trebuie realizată dezvoltarea de cursuri și ateliere pentru îmbunătățirea abilităților personale și profesionale ale personalului și studenților și creșterea numărului de agenți economici cu care facultatea să încheie parteneriate de practică.

În strânsă legătură cu aceste cerințe, se impune realizarea unor analize cu privire la performanțele școlare și a abandonului universitar, astfel încât, prin aplicarea strategiilor instituționale, să fie eliminate cauzele identificate.

Pentru realizarea acestor obiective este necesară utilizarea unui sistem informatic care să permită elaborarea Planurilor de Învățământ și a Fișelor de Disciplină, care să asigure transparența pentru studenți, reprezentanți ai pieței muncii, elevi, dar și să reflecte traseul academic al fiecărui student în cadrul suplimentului de diplomă. Totodată trebuie găsite soluții de formare profesională continuă, pentru aplicarea unor metode pedagogice inovative (service learning, experiential learning), integrarea tehnologiilor AI în procesul de învățământ, implicarea și responsabilizarea mediului privat.

Diversificarea ofertei academice care vizează mediul internațional este imperios necesar să se coreleze cu obiectivele universității și implicit ale facultății privind procesul de învățământ superior tehnic (dezvoltarea de noi programe de studii în limbi de circulație internațională, a programelor în parteneriat cu instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior, de cursuri de scurtă durată, de programe postuniversitare destinate studenților străini, afișarea pe site-ul facultății a ofertei de cursuri în limbi de circulație internațională, diversificarea cursurilor de limbi străine pentru personalul academic și administrativ ș.a.).

Așa cum s-a precizat anterior, strategia de dezvoltare a facultății trebuie să fie realizată cu asigurarea și evaluarea calității, printr-o colaborare mai strânsă între toate structurile universității, prin îmbunătățirea mecanismelor de sondare a satisfacției studenților și altor părți interesate, implementarea recomandărilor misiunilor de evaluare externă etc.

Obiectivele prezentate nu pot fi atinse fără o creștere a implicării comunității academice în activități internaționale și extinderea oportunităților oferite studenților, prin implementarea mecanismelor care să permită recunoașterea automată a creditelor transferabile în urma

îndeplinirii unui program de mobilitate internă sau externă și implicare unui număr crescut de studenți și cadre didactice în acest tip de activități.

În conjunctura internațională prezentă, o prioritate o constituie pentru facultate *recrutarea de candidați și promovarea internațională*, ceea ce presupune aplicarea strategiei de marketing internațional a universității, direcționată în țări cu potențial, precum și în țările de unde provin în prezent cei mai mulți studenți, în vederea consolidării vizibilității universității și atragerii de studenți străini. Se impune dezvoltarea de instrumente digitale (tururi virtuale, filme de prezentare a facilităților din campus), dezvoltarea acțiunilor privind orientarea și integrarea studenților internaționali și *extinderea parteneriatelor strategice* prin organizarea de conferințe, expoziții și manifestări culturale.

Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice, și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă.

Facultatea trebuie să participe activ la transformarea Sistemului de Management al Calității (SMC) din UPB, conform deciziilor enunțate pentru Standardele de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior. Astfel, SMC va trebuie să ofere comunității academice și societății în ansamblul ei informații clare și detaliate despre calitatea activității universității și direcțiile de îmbunătățire.

Totodată, persoanele abilitate din facultate, în baza consultării cu întregul personal academic, trebuie să se implice în dezvoltarea unor proceduri clare și relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității în rândul cadrelor didactice și al studenților.

Atât la nivelul facultății, cât și la cel al universității, este necesară crearea unor bucle de reacție care să faciliteze învățarea, diseminarea informațiilor despre bunele practici și să asigure un timp scurt de răspuns pentru utilizarea eficientă a rezultatelor evaluărilor.

Pentru succesul facultății este imperios necesară abordarea colectivă de la nivelul celor mai mici entități, alături de cea individuală, a demersurilor de schimbare organizațională.

În contextul competiției pe piața educațională, facultatea trebuie să își adapteze conceptual sistemul de management al calității, ca parte integrantă al celui dezvoltat de universitate, astfel încât să facă față cerințelor impuse de standardele de calitate.

Având în vedere obiectivele strategice ale universității, se impun pentru FILS următoarele:

1. autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat;
2. evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
3. promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ;
4. evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, prin autoevaluare și evaluare colegială;

3. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Activitatea de cercetare științifică și vizibilitatea acesteia reprezintă o prioritate și o preocupare constantă a conducerii universității, care face parte din strategia managerială propusă de Rector și în care se regăsește și comunitatea academică din cadrul FILS, care își propune ca direcții de acțiune:

1. Participarea la Granturile GEX, ARUST și la programul PubArt;
2. Utilizarea platformei CRESCDI și InfraTech@UNSTPB;
3. Stabilirea unor tematici de cercetare aplicativă;
4. Stimularea inovării și a obținerii de brevete de invenție;
5. Utilizarea accesului liber la publicațiile și datele de cercetare ale UNSTPB;
6. Promovarea accesului la infrastructurile de cercetare din UNSTPB;
7. Implicarea în proiecte de cercetare interdisciplinare, în centrele de competență la nivel național pentru domeniile de importanță strategică adresate de programul Orizont Europa și în clusterelor orientate către dezvoltarea noii generații de produse și servicii „smart”, propuse a se realiza în cadrul UNSTPB;

8. Participarea la proiecte strategice de cercetare (ELI_NP; DANUBIUS-RI)

Interdisciplinaritatea acestor domenii impune o colaborare strânsă între specialiștii DILS și a colaboratorilor din diferite domenii de activitate și valorificarea oportunităților de infrastructură oferite de Institutele de Cercetare ale UPB- CAMPUS și PRECIS, a celor două de cercetare din cadrul facultății și a celor oferite de activitatea Asociației Alunni.

4. COMUNITATEA FACULTĂȚII- DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENȚILOR

Facultatea de Inginerie în Limbi Străine a beneficiat și beneficiază, în înființarea și dezvoltarea sa, de implicarea unor personalități științifice de prestigiu, a căror activitate s-a orientat și în direcția formării următoarei generații de cadre didactice. Astfel a fost posibilă întinerirea corpului profesoral al facultății, realitate care se înscrie în tendința generală promovată în universitate.

Cum performanța poate fi atinsă doar cu resurse umane de calitate, se va urmări în continuare:

- promovarea excelenței academice;
- promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- participarea personalului academic și al studenților la manifestări internaționale;
- susținerea planului de dezvoltare în carieră, pentru fiecare cadru didactic, în concordanță cu strategia facultății, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice și susținerea acestora pentru promovarea în carieră;
- selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze o carieră didactică;
- cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor;
- menținerea și susținerea dialogului sindical;
- îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă, inclusiv asigurarea mijloacelor moderne în procesul didactic, de cercetare și de management;
- susținerea în comunitatea academică a profesorilor creatori de școală, membri ai forurilor științifice naționale sau internaționale.
- Organizarea de workshop-uri și cursuri de formare;
- Asigurarea cadrului pentru cooperarea între personalul didactic și de cercetare;
- Implicarea personalului în organizații naționale și internaționale;
- Participarea la mobilități la instituții de învățământ superior de prestigiu din străinătate;
- Stimularea studenților la participarea la Sesiunile de Comunicări Științifice Studentești

Studenții reprezintă capitalul, rațiunea desfășurării întregii activități în cadrul universității, ceea ce implică faptul că obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și prin principiile aplicate de universitate, servește interesele studentului. În consecință, actul de decizie în interiorul universității trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților-suport, asociate procesului didactic (servicii de consiliere profesională și pentru carieră, servicii IT, asistență medicală, biblioteci, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber etc.).

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de universitate și implicit de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele principii:

- asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;

- promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților, prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului lucrărilor de finalizare a studiilor;
- promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morală, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.

Ținând seama de aceste principii, FILS se realizează noii strategii care va fi propusă spre aprobare Senatului universității, prin care se urmărește:

1. Menținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și ingineresti, indispensabile pentru durabilitatea dezvoltării tehnologice;
2. Orientarea activă spre formarea de *soft skills* și competențe sociale și relaționale, complementar cu formarea competențelor cognitive;
3. Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
4. Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității care caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene. Se va avea în vedere extinderea cooperărilor cu institutele culturale prezente la București și sprijinirea prezenței acestora, în beneficiul studenților, în campusul universității;
5. Consolidarea cadrului instituțional prin care studenții să poată opta, în limita unui procent stabilit de către Senatul universității, pentru diferite cursuri oferite de către universitate, la aceeași facultate sau o alta din cadrul universității, sau la altă universitate, în baza sistemului de credite transferabile;
6. Diversificarea programului de internaționalizare a universității, inclusiv prin încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
7. Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora, atât la nivel de facultate, cât și la nivel de universitate, precum și întărirea cadrului instituțional pentru implementarea prevederilor Codului studentului;
8. Promovarea tendințelor de pe piața muncii;
9. Sprijinirea studenților cu deficiențe de vedere sau auz;
10. Asigurarea de servicii educaționale pentru studenții non- tradiționali și pentru cei care provin din medii vulnerabile;
11. Încurajarea activităților extra curriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public;
12. Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite, în concordanță cu legislația în vigoare și procedurile aplicate la nivelul UNSTPB;
13. Sprijinirea studenților pentru a beneficia de mai multe locuri în tabere gratuite;
14. Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.

Organizațiile studențești sunt un partener de dialog esențial al facultății în încercarea de a răspunde în mod pro-activ nevoilor studenților, sprijinirea acestora în promovarea proiectelor dezvoltate cu și pentru studenți fiind o prioritate.

O preocupare importantă o constituie sprijinirea studenților în vederea integrării pe piața muncii. Astfel, accentul va fi pus pe practica studențească și în acest sens, vor fi dezvoltate

parteneriatele cu agenții economice care organizează stagii de pregătire practică pentru viitorii ingineri.

5. INTEGRAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR: MANAGEMENTUL FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV ÎN ERA DIGITALIZĂRII

Această componentă managerială trebuie să se încadreze în viziunea rectorului ales, astfel încât FILS trebuie să identifice domeniile în care poate contribui și pentru care UNSTPB dorește să valorifice avantajul competitiv.

Inovarea și îmbunătățirea continuă a performanțelor necesită deschiderea spre schimbare și convingerea că se poate învăța din afara comunității, în condițiile respectării eticii și deontologiei profesionale.

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății, independentă, dar și ca parte a UNSTPB și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung, asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

În acest context trebuie valorificate și de către facultatea noastră a facilităților realizate de UNSTPB, în urma celor mai mari investiții în infrastructură din ultimii 50 de ani.

Managementul financiar trebuie să răspundă diverselor macro-provocări: bugete insuficiente alocate învățământului superior, cercetării și finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii; context economic delicat ce limitează parteneriatul cu firme private.

Deși facultatea are puține instrumente financiare la dispoziție, poate contribui la creșterea veniturilor:

- atragerea de studenți străini în programe de licență și masterat;
- utilizarea rațională a infrastructurii implicate în procesul educațional și de cercetare;
- participarea la competiții de proiecte;
- crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, pentru dezvoltarea unor centre de proiectare

Managementul investițional va fi corelat cu procesul de investiții din UNSTPB, urmărindu-se cu precădere finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente, dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare.

Va fi analizată oportunitatea creării și dotării cu tehnică de înaltă performanță a unor laboratoare de cercetare acreditate pentru activități de certificare și expertizare tehnică. Totodată, va fi finalizată dezvoltarea infrastructurii de date a universității în facultate, prin dotarea secretariatelor facultății și departamentelor cu echipamente moderne.

Managementul administrativ va fi orientat către creșterea performanței, concomitent cu reducerea birocrăției, prin adoptarea exemplelor de bună practică din alte facultăți.

Vor fi integrate procedurile pentru eficientizarea activității elaborate de UNSTPB și se va extinde utilizarea instrumentelor digitale de lucru, astfel încât să se diminueze timpul necesar procesării documentelor și să crească gradul de transparență decizională, urmărind centrarea pe student. Totodată, prin implementarea acestor proceduri la nivelul facultății se va asigura compatibilitatea managementului și se va asigura interoperabilitatea, în condițiile unei vigilențe sporite la provocările mediului digital prin sistemul de securitate cibernetică avansat al universității.

Se vor sprijini demersurile departamentelor și administrației de continuare a angajărilor pentru completarea posturilor vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic.

6. RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a adoptat conceptul de responsabilitate globală, pentru cercetările efectuate și pe cel de responsabilitate socială în

activitățile pe care le desfășoară, iar Facultatea de Inginerie în Limbi Străine își asumă principiile și obiectivele responsabilității sociale enunțate în Carta Universității și în Programul managerial al Rectorului ales.

Se are în vedere, astfel, creșterea rolului universității și implicit a facultăților din componența acesteia, în edificarea unei societăți incluzive, bazate pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept și drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse.

În acest sens, toate acțiunile facultății vor avea în vedere:

- dialogul activ cu societatea – prin dezvoltarea legăturilor cu facultățile din România și străinătate, promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale, activarea Asociației Alumni, dezvoltarea dialogului cu sindicatele și organizațiile studențești;
- promovarea dialogului cu mediul economic – prin încheierea de protocoale de cooperare didactică și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale; implicarea comunității Alumni; valorificarea activității studenților angajați în diferite firme; realizarea de parteneriate cu organizațiile profesionale; structurarea informațiilor privind oferta existentă pentru locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică, precum și oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnice și serviciilor, participarea pro-activă la evenimentele POLIFEST și la toate evenimentele organizate în cadrul universității;
- încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități – prin utilizarea întregului spectru de măsuri asigurate de UNSTPB, atât în ceea ce privește comunitatea universității, cât și în ceea ce privește grupurile sociale cu care facultatea interacționează;
- împărtășirea expertizei – prin promovarea colaborărilor internaționale pentru transferul de cunoaștere, în spiritul responsabilității globale în spațiul cercetării;
- susținerea profesioniștilor – prin sprijinirea participării acestora la evenimente științifice, evenimente cu caracter antreprenorial sau promovarea tinerilor lideri în domeniul antreprenorial în cadrul inițiativelor universității;
- minimizarea impactului asupra mediului înconjurător – prin participarea la inițiativele UPB privind proiectarea și asigurarea unei politici de reciclare la nivel instituțional, minimizarea consumului de hârtie și energie, precum și la cea de prezervarea campusului universității ca ”oază verde” în mijlocul orașului;
- etica și transparența – prin respectarea deontologiei profesionale, a valorilor corectitudinii academice, onestității și a drepturilor de autor, dar și prin asigurarea accesului la informațiile publice.

7. REFERINȚE

- Program Managerial 2024-2029- Mihnea Costoiu
- Raport privind starea învățământului superior din România 2020-2021, Ministerul Educației 2020
- Studiu privind impactul industriei de software și servicii IT în economia României, ANIS , București, 2021
- Legea învățământului superior nr. 199/2023
- Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) Aprobate de Conferința Ministerială de la Erevan, 14-15 Mai 2015, <https://www.engq.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Romanian%20by%20ARACIS.pdf>