



**Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**



**Program managerial
2024-2029**

Ionel-Bujorel Păvăloiu

**Știința ne poate amuza și fascina pe toți,
dar ingineria este cea care schimbă lumea.**

Isaac Asimov

Acum acceptăm faptul că a învăța este un proces ce durează întreaga viața, un proces ce ne menține în fața schimbării. Cea mai presantă obligație pe care noi o avem este să educăm oamenii cum să învețe.

Peter Drucker.

Cuprins

[Prezentare](#) - pag. 1

[Viziune](#) - pag. 3

[Descrierea programului managerial](#) - pag. 4

[Managementul academic](#) - pag. 5

[Managementul activității de cercetare](#) - pag. 10

[Managementul resurselor umane](#) - pag. 13

[Studentii](#) - pag. 15

[Internaționalizare](#) - pag. 18

[Calitatea educației](#) - pag. 21

[Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării](#) - pag. 24

[Responsabilitate socială. Comunicarea și parteneriatele. Transformarea digitală](#) – pag. 26

[Referințe](#) - pag. 29

Aud și uit. Văd și îmi aduc aminte. Fac și înțeleg.
Confucius

Prezentare

Am fost martor al înființării acestei facultăți în 1990 sub numele de Departamentul de Științe Inginerești și i-am fost alături în calitate de candidat la admitere, student, masterand (studii aprofundate), cadru didactic și membru al conducerii ei. Ne leagă peste 3 decenii de trăiri intense, sudoare și satisfacții.

Am absolvit în 1996 programul de inginerie electronică și telecomunicații, iar în 1997 și 1998 programele de studii aprofundate de Inginerie Biomedicală, respectiv Administrarea Afacerilor, toate în cadrul acestei facultăți. Lucrez aici din 1997 și am colaborat cu regretatul Profesor Paul Dan CRISTEA, unul dintre fondatorii învățământului ingineresc în limbi străine, atât pe plan didactic, dar și organizatoric. Celor învățate de la dumnealui le-am adăugat lucruri noi în calitate de adjunct al șefului de catedră, încă de la înființarea Catedrei și apoi a Departamentului de Inginerie în Limbi Moderne, prin colaborarea cu profesorii Dan Luca ȘERBĂNAȚI și George DRĂGOI.

La nivelul facultății, am deținut funcția de Prodecan al facultății în perioada 2012-2016, responsabil cu programele de masterat, cercetare științifică, informatizare, imagine și Alunni, fiind și responsabil pentru domeniile electrice în limba engleză, fiind coordonator a peste 50% din studenții FILS.

La nivelul universității, sunt membru al Senatului UPB (acum UNSTPB) din 2016, am reprezentat facultatea în Comisia Centrală de Admitere în perioada 2008-2016 și am fost implicat în organizarea participării la Polifest și alte activități până în 2016, apoi la nivel de departament.

Pe partea socială, particip la promovarea facultății în licee (partea de intrare) cât și la întâlnirile cu conducerile companiilor pentru asigurarea practicii studenților și a angajării absolvenților.

Pe partea de cercetare, am asigurat legătura Decanatului cu Departamentul de Inginerie în Limbi Străine, principalul motor de cercetare în facultate. Am fost responsabil din partea partenerului UPB la trei proiecte naționale de cercetare PNIII: AIMMS, VIR PRO și iRoute.

Studiile ingineresti reprezintă un domeniu extrem de căutat pe plan mondial și UNSTPB are nevoie de o reprezentare desăvârșită în acest spațiu. Trebuie identificate modalități de a aduce studenți străini la UNSTPB, dar și de a îmbunătăți calitatea actului didactic. Dintre multiplele obiective ale acestui plan managerial, le subliniez pe următoarele:

- Alinierea la standardele de funcționare ale universității. FILS trebuie să elimine diferențele date de statutul său inițial aparte și să activeze ca și celelalte facultăți;
- Îmbunătățirea colaborării cu studenții, departamentele interne, facultățile și departamentele din UNSTPB, universitățile din străinătate, Alunni, mediul de afaceri;
- Creșterea calității procesului didactic și a numărului de studenți care să beneficieze de aceasta

Sunt director al Departamentului de Inginerie în Limbi Străine din 2022 și continui să fac tot ce pot pentru bunul mers și afirmarea FILS.

Consider că sunt pregătit să răspund provocărilor acestei funcții și propun un program managerial care să se integreze plinar în cel al universității, pe care mi l-am însușit cu mulțumire și sper să îmi pot aduce contribuția la dezvoltarea facultății și a universității.

Ionel-Bujorel PĂVĂLOIU

Viziune

Viziunea propusă privind dezvoltarea Facultății de Inginerie în Limbi Străine este aceea a unei entități integrate de educație și cercetare, cu legături puternice în mediul de afaceri, o interfață a universității pentru studenții care vin din străinătate, apreciată în mediul internațional.

FILS se află la intersecția unor trasee importante și numai prin înțelegere își poate îndeplini rolul hărăzit în mediul academic și economic. Cuvintele cheie sunt **parteneriatul, organizarea și implicarea**. Este nevoie de colaborare cu studenții români și străini, cu cadrele didactice din universitate și din străinătate, cu mediul diplomatic și cu cel economic din țară și din străinătate pentru a ne putea afirma ca un centru de educație și cercetare modern și puternic. Este nevoie de o mai bună organizare și, în același timp, este nevoie de dedicație și stăruință pentru atingerea obiectivelor propuse. În acest moment FILS, o facultate tânără, are în componența ei cadrele didactice care au acumulat suficientă experiență pentru a realiza aceste obiective.

Descrierea programului managerial

Lucrarea se referă numai la câteva dintre multele aspectele care ar trebui luate în considerare pentru buna conducere a FILS. Sunt prezentate ca și capitole distincte managementul academic, managementul activității de cercetare, managementul resurselor umane, problemele studenților, internaționalizarea la nivelul FILS, considerente legate de calitate, responsabilitate socială, precum și managementul strategic, financiar, investițional și administrativ.

Pentru fiecare capitol se face o scurtă descriere a contextului, cu particularitățile de la nivelul Facultății de Inginerie în Limbi Străine, urmată de prezentarea obiectivelor prioritare aferente și de o listă a indicatorilor de performanță asumați.

Imaginile prezentate provin de la acțiuni la care am participat sau pe care le-am coordonat.

Prezentul Plan managerial are la bază:

- **Programul managerial al Rectorului UNSTPB 2024 – 2029**
- **Carta UNSTPB**

Obiectivele propuse sunt în consens cu Programul managerial al Rectorului UNSTPB 2024 – 2029, domnul Mihnea COSTOIU, vizând reformarea și modernizarea învățământului superior tehnic. Ele impun acțiuni concertate în domeniile didactic și de cercetare, în baza unor măsuri manageriale adoptate în conlucrarea cu cadrele didactice, studenții și personalul administrativ.

Managementul academic - Educație de calitate cu orizonturi internaționale

Situația curentă:

- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS) este una din cele 15 facultăți ale Universității POLITEHNICA din București, având ca particularitate pregătirea inginerescă în limbi străine;
- Conducerea Facultății de Inginerie în Limbi Străine este asigurată Consiliul Facultății, format din 21 de membri dintre cadrele didactice din UPB, precum și din 8 studenți, reprezentanți ai organizațiilor studențești;
- Funcțiile de conducere la nivelul facultății sunt asigurate de un Decan și 5 Prodecani, care formează Biroul Executiv al Consiliului Facultății (BECF). Membrii BECF al FILS au atât responsabilități organizatorice, dar și academice, pentru anumite domenii specializări;
- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine conține 2 departamente: Departamentul de Inginerie în Limbi Străine (DILS) și Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (DCLM);
- Numărul de cadre didactice este redus, fiind la sub 50% din numărul posturilor din statele de funcții pentru ambele departamente;
- Pregătirea studenților se face în una din cele 3 limbi de circulație internațională: engleză, franceză și germană;
- Există 11+2 specializări în cadrul programelor de licență, în domenii variate ale pregătirii ingineresti:
 - **Ingineria Informației și Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente** în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației; **Electronică Aplicată** în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale; **Inginerie Mecanică** în domeniul Inginerie Mecanică și **Inginerie Chimică** în domeniul Inginerie Chimică - pentru limba engleză
 - **Ingineria Informației și Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente** în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației; **Electronică Aplicată** în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale și **Inginerie Mecanică** în domeniul Inginerie Mecanică - pentru limba franceză;
 - **Electronică Aplicată** în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale; **Inginerie economică în domeniul mecanic** și **Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic** în domeniul Inginerie și Management și **Informatică aplicată în Ingineria Industrială** în domeniul Inginerie Industrială - pentru limba germană;

- Există 9 programe de masterat
 - **Administrarea și Ingineria Afacerilor; Ingineria sistemelor de programe; Biomateriale pentru ingineria țesuturilor; Procesarea și designul avansat al materialelor** - pentru limba engleză;
 - **Management, inovare și tehnologii de sisteme colaborative; Ingineria sistemelor industriale și Tehnologia traducerii automate** - pentru limba franceză;
 - **Administrarea și ingineria afacerilor în industrie și Excelența sustenabilă și Leadership în industrie** - pentru limba germană;
- Se poate spune că FILS reprezintă structural o „copie la scara mai mică” a UNSTPB.
- În cadrul FILS se pregătesc în anul universitar curent 960 de studenți în cadrul studiilor de licență, 13 studenți la anul pregătitor în limba germană și 63 de studenți la anul pregătitor în limba română, iar la programele de master sunt 331 studenți. Dintre aceștia, mulți sunt străini care își plătesc studiile - 360 de studenți pe Cont Propriu Valutar (CPV). Li se adaugă o multitudine de studenți ERASMUS;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Realizarea unei identități care să caracterizeze FILS;
- Transparență în luarea deciziilor;
- Creșterea competențelor lingvistice prin introducerea efectivă unei a doua limbi străine, cu statut facultativ;
- Studiul primei limbi străine la nivel academic;
- Îmbunătățirea colaborării cu departamentele facultății – DILS și DCLM;
- Găsirea unor soluții pentru săli de seminar și curs, care să ducă la îmbunătățirea orarului. Găsirea unei soluții convenabile pentru funcționarea DCLM. Sprijinirea dezvoltării acestor departamente;
- Creșterea numărului de candidați și a nivelului de pregătire a acestora la admiterea pentru studiile de licență, prin
 - Promovarea imaginii facultății prin Internet și editarea de pliante. Participarea cu succes la POLIFEST. Îmbunătățirea paginii de web a facultății și promovarea ei. Descrierea unor povești de succes ale absolvenților pe pagina de Alumni. Prezentarea rezultatelor deosebite ale studenților și cadrelor didactice, la nivel național și internațional. Interacțiunea pe pagina de Facebook cu liceele;



- Crearea unui program consistent de vizite in licee, în echipe mixte de cadre didactice și studenți care să aibă conexiuni în liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru absolvenții de liceu);
- Organizarea Zilei Porților Deschise;
- Organizarea de simulări ale examenului de admitere;
- Participarea la evenimente și prezentări în străinătate;
- Introducerea unor noi programe de masterat in domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației – DevOps în Engleză și Franceză
- Creșterea numărului de candidați și a nivelului de pregătire a acestora la admiterea pentru studiile de masterat;
- Creșterea calității procesului de învățământ prin
 - Modernizarea continuă a planurilor de învățământ, a conținutului programelor analitice și a fondului de cunoștințe, în pas cu noile tehnologii informatice și de comunicații;
 - Corelarea mai strânsă a cunoștințelor predate la diverse discipline. Verificare posibilităților de creare a unor materii interdisciplinare;
 - Verificarea oportunității de a introduce specializări și programe noi, de a îmbunătăți programele existente. Folosirea proiectelor instituționale;

← → Not secure | ees4edu.ro/rez-coop/

Osland
Lindheimen
Norway g.r.115

HOME INFORMAȚII GENERALE CINE POATE CANDIDA ȘTIRI GALERIE DE PROIECTE APLICĂ ACUM EN RO

	from Disparate Data to Insightful Analysis	Informatii „Mihai Viteazul”	Universitet					
4	18-COP-0016	Classroom Laboratory	Universitatea de Vest din Timisoara	Timisoara	Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet	88	179,337	104,467
5	18-COP-0012	Computing Innovation for Technology Entrepreneurship	Universitatea Politehnica din Bucuresti	Bucuresti	Østfold University College	86	69,544	59,262

Data actualizării: 29 martie 2019

Proiect antreprenoriat tehnologic

- Analiza și îmbunătățirea programelor analitice prin conlucrarea cadrelor didactice cu studenții, absolvenții și specialiștii din companii;
- Introducerea unor discipline noi, cerute de partenerii din industrie;



Plan de învățământ licență 2023 - 2027



Anul universitar: 2025 - 2026

Domeniul: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale /
Electronic engineering, telecommunications and information technologies

Anul de studii: III

Programul de studii: Electronică Aplicată/ Applied Electronics

Semestrul: I

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. credite	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități asistate	Stud. Ind.	
Discipline Obligatorii (Ob)											
1	UPB.12.S.05.I.201	Transmisiuni de date/ Data Transmissions	S	4	2		1		42	58	E
2	UPB.12.D.05.I.202	Circuite integrate digitale - Proiect/ Digital Integrated Circuits Project	D	2				2	28	22	V
3	UPB.12.S.05.I.203	Rețele de calculatoare/Computer Networks	S	4	2		2		56	44	E
4	UPB.12.D.05.I.204	Circuite integrate analogice / Analog Integrated Circuits	D	3	2		1		42	33	E
5	UPB.12.S.05.I.205	Grafica avansată pe calculator/ Advanced Computer Graphics	S	3	2		2		56	19	V
6	UPB.12.C.05.I.206	Monedă și sistem bancar/ Money and Banking	C	2	1	1			28	22	V
7	UPB.12.S.05.I.207	Arhitectura calculatoarelor/ Computer Architecture	S	4	2		2		56	44	E
Discipline optionale (Op)											
8	UPB.12.S.05.O.208	Calitate și fiabilitate/ Quality and Reliability	S	4	2		1		42	58	V
9	UPB.12.S.05.O.211	Introducere in SAP/ Introduction to SAP	S	4	2		1		42	58	V

- Menținerea unui profil mai larg al specializării, cu accent pe latura aplicativă, care să permită studenților să se adapteze rapid schimbărilor din practică economică, oferindu-le astfel șanse mari în competiția de pe piața ocupării locurilor de muncă;
- Folosirea efectivă a sistemului Moodle la nivel de facultate;
- Evaluarea activității academice prin chestionarea studenților;
- Realizarea unor cursuri disponibile video pe site-ul facultății/ departamentelor;
- Crearea unei oferte de pregătire continuă, prin cursuri postuniversitare de calitate și adecvate cerințelor actuale din economie. Punerea accentului pe învățarea continuă va beneficia de avantajul vizibilității extinse datorită folosirii limbilor de circulație internațională;

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Numărul studenților înscriși la programele de licență	Evidență decanat	Mentținere la nivelul actual (1000)	Anual
Numărul studenților înscriși la programe de masterat	Evidență decanat	Creștere cu minim 10 %	Perioada mandatului
Modernizare planuri de învățământ	Planuri de învățământ publicate pe site, cu specificarea modificărilor	Toate planurile	Anual
Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii	Sondaj în rândul studenților, chestionare	Minim 60 % apreciază pozitiv	Anual
Rata de absolvire la programele de licență	Procentul de absolvire raportat la studenții	Minim 60 %	Anual
Rata de absolvire la programele de masterat	Procentul de absolvire raportat la studenții înmatriculați inițial	Minim 60 %	Anual
Identitate vizuală FILS, departamente,	Document, pagină web	1 site	Primul an mandat
Conectare Alunni	Platforma e-alumni: comunitatea virtuală a absolvenților facultății	Minim 50 % din absolvenții facultății	Anual
Gradul de absorbție pe piața muncii după un an	Anchetă	1 anchetă pe an	Anual
Grad de mulțumire după angajare	Sondaj	1 sondaj pe an	Anual
Transparență act managerial	Pagină pe site cu descrieri ale evenimentelor, decizii ale conducerii facultății, etc...	Pagină web	Permanent

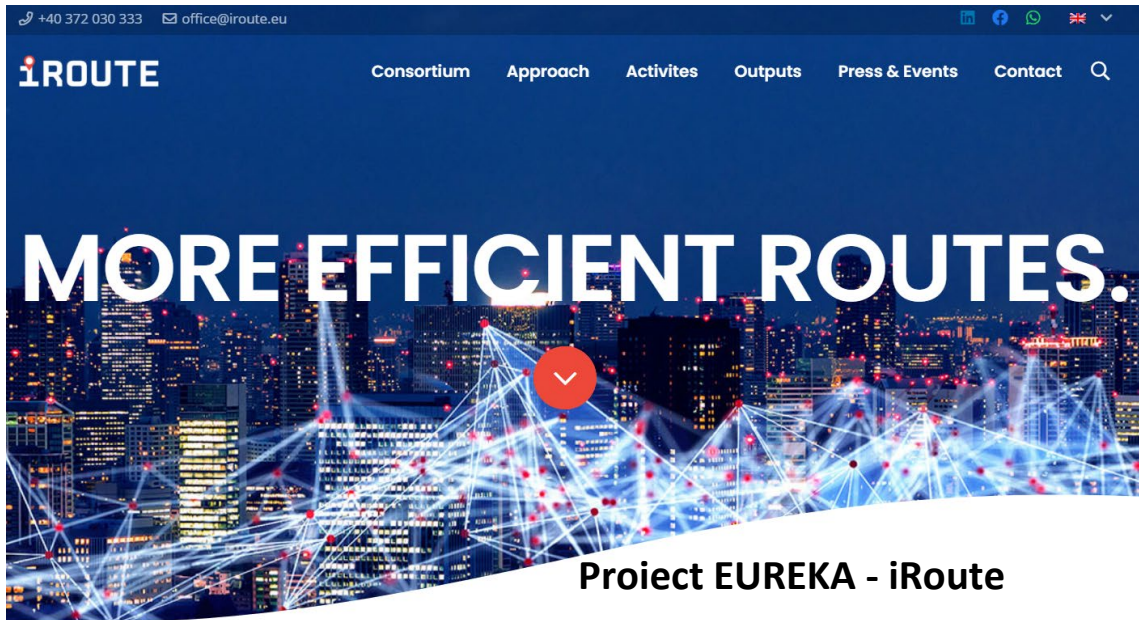
Managementul activității de cercetare - Cercetare științifică cu relevanță internațională

Situația curentă:

- Activitatea de cercetare la nivelul FILS este realizată la nivelul departamentelor, DILS și DCLM, și al centrelor de cercetare – **Centrului pentru Știința Suprafeței și Nanotehnologie (CSSNT)** și **Centrul pentru Transfer Tehnologic și Managerial (CTTM)**;
- La nivelul departamentelor se realizează atât cercetare academică, cât și studențească, în laboratoarele dedicate;
- CSSNT este unul din cele mai puternice centre de cercetare din UNSTPB și din România;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Sprijinirea creării unei școli doctorale a facultății;
- Crearea unui nou centru de cercetare, cu specific IT;
- Crearea unui laborator de cercetare la nivelul DILS.
- Repartizarea către departamente, la dispoziția directorilor de departament, a cotei parte din regiile granturilor;
- Acordarea de fonduri departamentelor pentru sprijinirea organizării de manifestări științifice, a participării la conferințe și a publicării de articole în reviste de prestigiu;
- Creșterea rolului și a ponderii activităților centrelor de cercetare din cadrul FILS; Creșterea participării la proiectele de cercetare naționale și internaționale;



Modern Design

Imagination is more important than knowledge. Imagination encircles the world.



High Quality

Imagination is more important than knowledge. Imagination encircles the world.



Ultra Responsive

Imagination is more important than knowledge. Imagination encircles the world.



Free Test-Drive

Imagination is more important than knowledge. Imagination encircles the world.

- Stabilirea temelor de cercetare prioritare coerente cu programul Horizon Europe (până în 2027) ca obiective strategice pentru activitatea de producție științifică a universității. Stimularea și sprijinul cadrelor didactice pentru participarea la Horizon;
- Sprijinirea organizării de către departamentele FILS a conferințelor cu participare internațională;
- Diversificarea tematicilor și activităților de cercetare, precum și a proiectelor de diplomă și de master în consonanță cu teme solicitate de potențialii și posibii beneficiari;
- Organizarea Sesiunii de comunicări științifice studentești. Crearea a două secțiuni noi, pentru studenții de la master;
- Acordarea unor premii anuale pentru cele mai reușite realizări științifice ale studenților;

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare	Actualizarea permanenta a site-ului facultății, cu call-uri naționale, de la UE și alți donatori	Permanent	Anual
Creare nou centru de cercetare	Statut, documente de înființare	Un centru	Perioada mandatului
Laborator cercetare	Număr	1 laborator	Perioada mandatului
Participare cu propuneri de proiecte	Număr de propuneri	10	Perioada mandatului
Proiecte de cercetare câștigate	Număr de proiecte	4	Perioada mandatului
Dezvoltarea cercetării științifice	Numărul de conferințe internaționale	Minim 3 conferințe	Anual
Promovarea cercetării științifice	Promovarea manifestărilor științifice desfășurate	Minim 5 manifestări	Anual
Dezvoltarea competențelor de cercetare ale	Număr de secțiuni/ studenți participanți la Sesiunea de comunicări științifice	Minim 10 secțiuni/ 150 studenți	Anual
Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților de master	Număr de secțiuni/ studenți participanți la Sesiunea de comunicări științifice studențești	Minim 2 secțiuni/ 30 studenți	Anual

Managementul resurselor umane - Comunitatea universității

Situația curentă:

- Personalul didactic și de cercetare al facultății se regăsește în departamentele acesteia (DILS și DCLM) și în centrele de cercetare
- Ca o particularitate a FILS, o mare parte din activitatea didactică (peste 50%) este asigurată de cadre didactice din UNSTPB care nu aparțin facultății.
- Personalul administrativ este reprezentat de un administrator șef și alte câteva persoane. Secretariatul este reprezentat de o secretară șefă și 3 secretare, cu atribuții repartizate pe filierele limbilor de predare (engleză, franceză și germană)

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Sprijinirea cadrelor didactice asociate în angajarea la UNSTPB. Modificarea baremului de note pentru cei care au rezultate deosebite în cercetare și și-au dovedit deja competența și valoarea în procesul didactic;

www.nature.com/scientificreports

SCIENTIFIC REPORTS

OPEN

A 3D map of the islet routes throughout the healthy human pancreas

Received: 29 June 2015
Accepted: 02 September 2015
Published: 29 September 2015

Constantin Ionescu-Tirgoviste^{1,*}, Paul A. Gagniuc^{1,2,3,4,*}, Elvira Gubceac⁵, Liliana Mardare¹, Irinel Popescu⁶, Simona Dima⁶ & Manuella Militaru⁵

¹National Institute of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases "N.C. Paulescu", Bucharest, Romania. ²National Institute of Pathology "Victor Babes", Romania. ³Faculty of Engineering in Foreign Languages, Politehnica University of Bucharest, Romania. ⁴Institute of Genetics, University of Bucharest, Bucharest, Romania. ⁵University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine, Bucharest, Romania. ⁶Clinical Institute of "Fundeni", Bucharest, Romania. *These authors contributed equally to this work. Correspondence and requests for materials should be addressed to P.A.G. (email: paul_gagniuc@acad.ro)

SCIENTIFIC REPORTS | 5:14634 | DOI: 10.1038/srep14634

Articol în Nature cu apartenență FILS

- Atragerea în colectivele departamentelor FILS a celor mai valoroși absolvenți, precum și a specialiștilor recunoscuți, inclusiv a celor din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate;
- Creșterea participării la activitatea didactică a cadrelor didactice din UNSTPB în locul celor din exterior;
- Sprijinirea profesorilor străini pentru a ține ore la FILS;

- Angajarea unui responsabil pentru sistemul informatic al facultății (post vacant);
- Angajarea eventuală a unei noi secretare, în vederea creșterii timpului de lucru cu studenții, cu program adaptat pentru studenții de la programele de masterat;
- Dezvoltarea departamentelor facultății din punct de vedere al numărului și pregătirii personalului didactic;
- Instruirea personalului din secretariat pentru aplicarea sistemului UNSTPB în gestionarea bazei de date a facultății și asigurarea relațională cu bazele de date ale UNSTPB, precum și a sistemului informatic aferent Registrului matricol unic;

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Creșterea ponderii orelor ținute de cadrele didactice din UNSTPB față de cele din exterior	Stat de funcții	Minim 5%	Perioada mandatului
Atragerea celor mai valoroși absolvenți	Stat de funcții	Minim 2	Perioada mandatului
Creștere numerică a departamentelor	Stat de funcții	Minim 7%	Perioada mandatului
Mobilitatea internațională a cadrelor	Procentul cadrelor didactice din cadrul	Minim 8 %	Anual


Studentii

Situația curentă:


- In cadrul FILS studiază 960 de studenți în ciclul I (licență, 4 ani) și 331 studenți în ciclul II (master, 2 ani) în anul universitar 2024-2025;
- 360 din studenții de la licență și de la programele de masterat nu sunt din EU și își plătesc educația pe Cont Propriu Valutar (CPV);
- Trebuie dezvoltat ASFILS – continuatorul celor două organizații studentești care s-au remarcat prin activitățile susținute: ASFILS - Asociația Studenților și Absolvenților Filierei Francofone (ASAF) și Asociația Inginerilor Economiști de la Filiera Germană (VWI ESTIEM);
- Studenții FILS sunt puternic implicați în organizațiile studentești europene Board of European Students of Technology (BEST) și The Electrical Engineering Students' European Association (EESTEC);
- Studenții străini sunt organizați în funcție de țara de origine. Există un Comitet al studenților străini;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Identificarea problemelor din viața studentească;
- Sprijinirea dezvoltării ASFILS ca organizație studentească la nivel de facultate;
- Transparență în acordarea burselor;
- Anunțarea studenților cu situații deosebite – repetență și exmatriculare;
- Continuarea programelor de tip ROSE - Creșterea echității Educaționale și Combaterea Abandonului Școlar în cadrul FILS, provocări ale Mediului Intercultural – ACCESMI.



IT **FILS** GOOD TO GRADUATE



FILS Student Guidance - ROSE Accesmi
@filsstudentguidance · Education

[Send Message](#)

- Susținerea voluntariatului studentesc;
- Susținerea participării studenților la concursurile studentești;



- Creșterea numărului de mobilități internaționale pentru studenții FILS;
- Modificarea orarului secretariatului pentru a se potrivi mai bine cu programul studenților de la licență, dar și de la master
- Sprijin în găsirea companiilor pentru practică – crearea unui registru al firmelor cu care există convenții, accesibilă studenților facultății;
Atragerea mai puternică și motivată a studenților în activitatea de cercetare;
- Urmărirea atentă a situației din căminele studentești.
- Crearea condițiilor pentru rezultate bune în activitățile sportive.

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Viața studentească	Reuniuni de lucru cu studenții facultății	Minimum 2 întâlniri	Anual
Implicarea studenților în proiectele de cercetare	Număr de studenți implicați în proiecte	Minim 4 studenți la nivel de licență	Anual

Implicarea studenților de la programele de masterat în proiectele de cercetare	Număr de studenți implicați în proiecte	Minim 6 studenți la nivel de master	Anual
Evidențierea voluntariatului studentesc	Diplome acordate	20 diplome	Anual
Evidențierea voluntariatului studentesc	Burse acordate	5	Anual
Mobilitatea internațională a studenților	Evidență decanat	Creștere minim 8%	Perioada mandatului
Dezvoltare cercului de robotică	Număr de noi studenți participanți	Minim 10 pe an	Anual
Transparență acordare burse	Afișare algoritm acordare burse	1 algoritm	Anual

Internaționalizare

Situația curentă:

- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine reprezintă interfața principală a UNSTPB cu străinătatea pentru pregătirea studenților de acolo (cu precădere țările arabe și africane)
- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine primește majoritatea studenților ERASMUS din UNSTPB
- Există legături puternice cu universități din străinătate (Darmstadt, Grenoble, etc.)
- Există conexiuni cu managementul firmelor multinaționale (Microsoft, Oracle, Bosch, etc....)
- Există două programe de masterat cu dublă diplomă: Ingineria sistemelor industriale și Ingineria sistemelor de programe

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Includerea pe site-urile educaționale existente, unde nu suntem prezentați complet (precum la <https://www.studyinromania.gov.ro/>);
- Întărirea specializărilor de limbă franceză și recrutarea studenților non-UE.
- Participarea la proiecte de cercetare și instituționale cu universități din străinătate.



Deschiderea proiectului CITE – SEE Norvegia

- Crearea unui Ghid al studentului străin în FILS/UNSTPB, disponibil în engleză, franceză, germană;
- Creșterea activităților de recrutarea studenților din străinătate. Promovarea ofertei noastre educaționale la nivel internațional. Participarea la acțiuni de acest gen;
- Creșterea numărului de acorduri Erasmus și Erasmus +

Erasmus+ Programme
Key Action 1
– Mobility for learners and staff –
Higher Education Student and Staff Mobility
Inter-institutional agreement 2020-2021
between programme countries

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

At Stockholm University there are approximately seventy departments and centres within the Faculties of Humanities, Law, Sciences and Social Sciences. All Erasmus agreements at Stockholm University are signed and handled on a departmental level. Each department is responsible for its own Erasmus agreements and exchanges.

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details ¹ (email, phone)	Website (eg. of the course catalogue)
Universitatea 'Politehnica' din Bucuresti (UPB)	RO BUCURES11	ERASMUS Institutional Coordinator: Prof. dr. ing. Mircea EREMIA, University POLITEHNICA of Bucharest, Erasmus Office, R401, 313 Splaiul Independentei, Bucharest, RO-060042, ROMANIA Email: erasmus@upb.ro Tel. +40 21 4029284 Fax. +40 21 3181028 Faculty Coordinator: Assoc. prof. dr. ing. Ionel-Bujorel Pavaloiu, Faculty of Engineering in Foreign Languages, Email: bujor.pavaloiu@upb.ro Tel. +40 21 402 0607 Fax. +40 21 402 9111	www.upb.ro www.upb.ro/en/
Høgskolen i Østfold	N HALDEN02	Ellen Høy-Petersen Erasmus + Institutional Coordinator international@hiof.no Tel: +47 69608013 Laila Fagerdal International Coordinator Erasmus + agreements international@hiof.no	www.hiof.no www.hiof.no/english

- Întărirea legăturilor cu Biroul de Studenți Internaționali din UNSTPB;
- Îmbunătățirea relațiilor cu ambasaderele țărilor interesate. Participarea la acțiunile unde suntem invitați. Invitații în facultate pentru membrii ambasaderele;
- Stabilirea unor parteneriate cu companiile multinaționale;
- Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la programul Horizon Europe.
- Obținerea statutului de dublă-diplomă pentru un al treilea program de masterat

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Includerea pe site-urile educaționale	Listă site-uri pe web	4 site-uri	În primul an
Ghidul Studentului Străin	Prezență ghid la Decanat și pe site-ul facultății	3 ghiduri, în EN/FR/GER	În primul an
Număr studenți străini la licență	Evidență decanat	Creșterea număr cu 5%	Perioada mandatului
Număr studenți străini la master	Evidență decanat	Creștere 10%	Perioada mandatului
Număr student Erasmus primiți	Evidență decanat	Mentținerea numărului	Annual
Număr studenți beneficiari de burse în străinătate	Evidență decanat	Creșterea numărului cu 8%	Perioada mandatului
Număr programe masterat cu dublă	Acord semnat	Creșterea la 3 programe	Perioada mandatului
Participare proiecte de cercetare europene	Număr proiecte	1 Proiect	Perioada mandatului

Calitatea educației

Situația curentă:

- În cadrul sistemului de Management al Calității implementat la nivelul UNSTPB, în cadrul FILS funcționează o Comisie a Calității;
- Programele de licență și de masterat ale facultății sunt în curs de re-acreditare sau au finalizat acest proces;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Participarea activă la proiectarea și aplicarea sistemului de management al calității pentru procesul de învățământ și administrativ prin elaborarea procedurilor specifice FILS;
- Întocmirea corectă a dosarelor de acreditare conform standardelor de calitate ARACIS;
- Obținerea acreditării/re-acreditării tuturor specializărilor de licență și master care funcționează în FILS;

Acreditare ARACIS - ELA (în limba engleză)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență ELECTRONICĂ
APLICATĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
Universitatea Politehnică din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, se propune:

- ⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII programului de studii universitare de licență ELECTRONICĂ APLICATĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ);
- ⇒ domeniul de licență – Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale;
- ⇒ din cadrul Facultății de Inginerie în Limbi Străine;
- ⇒ Universitatea Politehnică din București;
- ⇒ forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ;
- ⇒ număr de credite – 240;
- ⇒ capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 60 de studenți.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.05.2023.

- Evaluarea anuală a programelor de studii;
- Perfecționarea mecanismelor interne de autoevaluare;
- Evaluarea activității personalului non-didactic din facultate;
- Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ; Prezentarea pe site-ul facultății a informațiilor privind starea instituțională a calității;

- Crearea unui sistem sustenabil de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți, care să completeze raportul de pe Moodle, autoevaluarea și evaluarea colegială.;

University POLITEHNICA of Bucharest
Faculty of Engineering in Foreign Languages
Domain: Engineering and Management

Evaluare semestrială program MBAE

Business Administration and Engineering Administrarea și Ingineria Afacerilor (în limba engleză)

Academic Year: 2022-2023
Name: Anonymous

Please fill in the following survey. The results are anonymous, but you can put your name if you want.
The first questions imply selecting a digit from 1 (minimum, contrary, insignificant) to 5 (maximum, full agreement, excellent).
The free topics requires your direct feedback on the subjects.

		Semester 1	Industrial Marketing	Financial Management	Management of Information Systems	Event Driven Dynamic Systems	International Trade and Transactions	Scientific Research 1
Self Evaluation	1	Prior interest toward the subject	3	2	2	2	2	3
	2	Effort dedicated to the subject	3	4	3	3	2	4
	3	Grade obtained for subject	4	4	5	4	3	5
Disciplines Evaluation	1	The professor made the goals of the course clear	3	3	3	3	3	4
	2	The texts and other materials were appropriate to the stated goals of the course	4	3	4	3	3	3
	3	The assignments were consistent with the objectives	4	4	4	4	4	5
	4	Grading was fair and consistent with the objectives	5	4	5	5	3	5
	5	The professor was organized and well prepared	5	4	4	4	3	5
	6	The professor presented the subject matter clearly and answered questions effectively	5	4	5	5	4	5
	7	The professor facilitated discussion well	5	4	4	5	4	5

- Creșterea componentei practice / antreprenoriale a educației. Implicarea studenților în competiții de profil.

Premiu obținut de studenții de la MBAE

BEST BUSINESS PLAN

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Evaluarea externă a calității procesului educațional	Evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul facultății, de către ARACIS	Statut de încredere	Perioada mandatului
Evaluare internă – autoevaluare și evaluare colegială	Completare documente UNSTPB	Rezultate integrale pentru	Anual
Mecanism evaluare a cadrelor didactice de către studenți	Completare date în format digital, anonim	1 site	Anual, din al doilea an de mandat
Crearea de laboratoare cu lucrări practice IoT	Număr laboratoare noi	Unul	Perioada mandatului
Evaluarea activității personalului non didactic	Rapoarte de autoevaluare, Rapoarte de evaluare	Rapoarte completate	Permanent
Discuții, evaluare cu mediul de afaceri	Raport	Raport completat	Anual

Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

Situația curentă:

- Atribuțiile de management strategic, financiar, investițional și administrativ îi revin decanului facultății.
- Nu s-au obținut sponsorizări notabile în ultimii ani, în afara acordului cu Junior Achievement Romania, prin care am primit ca donație echipamentul pentru un Hub Antreprenorial, care funcționează în sala CJ004.

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Transparentizarea procesului de management;
- Întâlniri lunare ale Biroului Consiliului Facultății;
- Căutare soluții sediu DCLM;
- Căutare soluții săli didactice;
- Management financiar:
 - Creșterea autonomiei financiare a facultății și a puterii de decizie asupra folosirii resurselor proprii; Obținerea de sponsorizări;
 - Creșterea resurselor financiare atât bugetare cât și extrabugetare;
 - Întocmirea unui plan anual de investiții, în concordanță cu necesitățile facultății;
 - Dezvoltarea unor activități de parteneriat cu agenții economici;
 - Administrarea autonomă a achizițiilor de echipamente, consumabile, etc.;
 - Atragerea de resurse financiare suplimentare prin dezvoltarea învățământului la distanță și a învățământului postuniversitar;
 - Repartizarea către departamente, la dispoziția directorilor de departament, a cotei parte din regiile granturilor;
 - Raționalizarea costurilor de funcționare ale facultății – alegerea unui număr de subgrupe care să eficientizeze raportul calitate/costuri
- Investirea de resurse în eforturile de cercetare ale membrilor facultății; Crearea unui nou centru de cercetare;
- Crearea a unei baze de date cu oferte de muncă accesibilă absolvenților, dar și studenților;
- Elaborarea unui Standard de identitate vizuală al FILS și al departamentelor aferente (logo-uri, culori, simboluri, antetete, etc.);
- Crearea de materiale promoționale;

Hub antreprenorial FILS, donație JAR



•

Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Creare nou centru de cercetare	Statut, documente de înființare	Un centru	Perioada mandatului
Plan anual investiții	Documente Decanat, Rectorat	Un plan aprobat	Anual
Sediu DCLM	Propunere Proiect, Discuții Rectorat	Sediu, Birouri	Perioada mandatului
Săli didactice	Propunere Proiect, Discuții Rectorat	3 săli	Perioada mandatului
Laborator cercetare – a apărut și la cercetare	Număr	1 laborator	Perioada mandatului
Baze de date cu oferte de muncă	Existență site, acces studenți FILS	1 site	Perioada mandatului
Standard de identitate vizuală	Document, pagină web	1 site	Primul an mandat
Materiale promoționale	Existență materiale, documente Decanat	Pliante, tricouri, pixuri, stickere	Permanent

Responsabilitate socială. Comunicarea și parteneriatele.

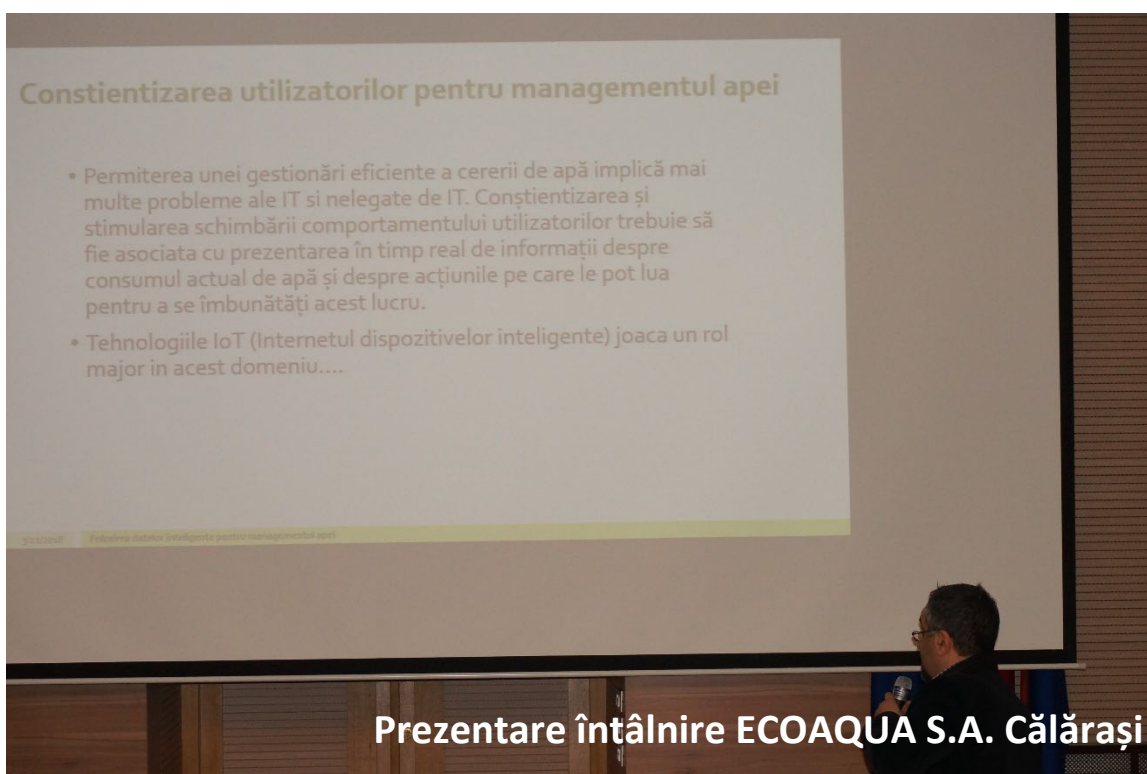
Transformarea digitală

Situația curentă:

- Facultatea de inginerie în limbi străine are o componentă socială directă, dar insuficient dezvoltată;
- Numeroase activități sunt dezvoltate de asociațiile studențești, cu precădere de ASFILS, cu o activitate directă redusă față de anii trecuți;

Obiectivele prioritare ale planului managerial:

- Dezvoltarea legăturilor cu mediul de afaceri; Realizarea de parteneriate cu organizațiile din domeniile de interes ale facultății.



- Dezvoltarea legăturilor cu liceele, in special cu cele care asigură pregătire bilingvă și încheierea unor acorduri cu acestea (prezentată la managementul academic)
- Promovarea ofertei educaționale a FILS pe site-ul facultății (cu SEO), pe Facebook, la târgurile internaționale, program Erasmus;
- Promovarea grupurilor de Alumnoi pe care le-am creat pe LinkedIn;
- Promovarea pe Facebook – Legături cu liceele, firmele de recrutare și companiile;
- Sprijinirea organizării de întâlniri ale absolvenților FILS;



- Colaborarea cu alumni, pe plan didactic și pentru proiecte de cercetare



Indicatori de performanță:

Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Evaluare
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Parteneriate încheiate cu licee	Minim 4 parteneriate anual	Anual
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Ținerea de prelegeri și de cursuri de robotică în licee	Minim 2 vizite anual	Anual
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Organizarea vizitelor în licee	Minim 10 de vizite anual	Anual
Atragerea candidaților la examenul de admitere	Parteneriate cu liceele	20 licee	Perioada mandatului
Rețele/ asociații profesionale/ instituții	Numărul de participări la evenimente organizate în cadrul rețelelor/asociațiilor profesionale și a diverselor instituții	1 eveniment	Anual
Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numărul de parteneriate cu mediul de afaceri și social dezvoltate la nivelul facultății	2 Parteneriate	Anual
Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numărul de evenimente organizate cu mediul de afaceri și social	3 Evenimente	Anual
Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Număr de laboratoare create în parteneriat cu firmele interesate	Minim unul	Perioada mandatului

Referințe

- Carta UNSTPB, UNSTPB
- Programul managerial al Rectorului 2024 – 2029, Mihnea Costoiu
- Program managerial FILS 2020-2024, Ionel-Bujorel Păvăloiu
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea Concursului public de ocupare a funcției de DECAN la facultățile din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, pentru mandatul 2024-2029, UNSTPB

**Talentul este ieftin; dăruirea este scumpă.
Te va costa viața ta.
Irving Stone**

