

PROGRAM MANAGERIAL
pentru perioada 2024-2029
de susținere a candidaturii la funcția de

DECAN
al Facultății de Inginerie în Limbi Străine
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Prof. dr. ing. Andrei Vasilățeanu

Ianuarie 2024

Motivație

În anul 2022, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS) a sărbătorit 20 de ani de existență iar subsemnatul a acumulat tot 20 de ani în FILS, din care 5 ani de studenție și 15 în calitate de cadru didactic. Așa ca pot spune ca FILS mi-a marcat cea mai mare parte a formării și practicii profesionale. În toți acești ani am continuat alături de FILS pentru ca am crezut în facultate, în studenți, în colegi, și am sperat că, la rândul meu, pot sa îmi aduc contribuția în dezvoltarea acestui vis frumos.

Cred ca este momentul sa îmi asum responsabilități mai mari și de aceea îmi depun candidatura pentru funcția de decan. Pășesc cu curaj pe acest drum deoarece nu sunt singur. Am în spate o echipa, iar echipa este întreaga facultate. În toate încercările de pana acum, fie ca vorbim de conducerea unor proiecte de cercetare naționale și internaționale, fie că vorbim de îndeplinirea sarcini administrative, de la admiteri, acreditări până la numeroasele activități care fac parte din bunul mers al unei instituții complexe, am avut rezultate bune, pentru că am știut să lucrez în echipa, să fiu alături de colegi, pentru că numai împreuna putem învinge provocările, dintre care cea mai mare este sa menținem prestigiul facultății noastre, și să dezvoltam un învățământ și o cercetare de calitate la nivel internațional.

Vă invit la un drum, câteodată anevoios, întotdeauna plin de optimism, în care vom reuși împreună în toate obiectivele propuse.

Context

Conform Cartei Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, misiunea universității este „de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, a studenților-doctoranzi și a cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea, creația artistică și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și pentru mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune, în beneficiul său și al mediului social, economic și cultural.
- d) internaționalizarea și antreprenoriatul sunt parte a misiunii instituționale asumate de către POLITEHNICA București.”

În aceasta largă comunitate academică, FILS și-a asumat la formare ca obiective strategice:

- „Formarea de specialiști bilingvi și multilingvi cu un spectru larg de cunoștințe (bazat pe un trunchi formativ comun de mai multe semestre), capabili să satisfacă necesitățile întreprinderilor românești cu relații externe dezvoltate, ale întreprinderilor mixte și ale întreprinderilor străine implementate în țară;
- Crearea condițiilor de primire a studenților străini fără obligativitatea învățării în prealabil a limbii române;
- Promovarea mobilității studenților prin participarea la programele de schimburi de studenți cu universități partenere în cadrul programelor europene, prin realizarea de stagii în străinătate pentru perioade de practică în întreprinderi, precum și stagii de perfecționare lingvistică;
- Dezvoltarea legăturilor bilaterale și multilaterale cu universități și școli de ingineri din țările avansate, în vederea asigurării unui transfer rapid al cunoștințelor pedagogice și de specialitate, a întăririi cunoașterii reciproce și a creării condițiilor de recunoaștere a diplomelor;
- Realizarea unor planuri de învățământ și a unor programe de curs analoage celor utilizate în cele mai importante instituții de învățământ superior tehnic europene, care să facă posibil transferul creditelor, recunoașterea diplomelor și echivalarea acestora;
- Stimularea schimburilor de profesori cu universități străine;”

De-a lungul existenței sale, FILS s-a impus ca un nume pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificate în România și străinătate, în multiple domenii de vârf.

În cadrul FILS activează două departamente: Departamentul de Inginerie în Limbi Străine și Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne (DCLM).

FILS oferă 12 programe de studiu de licență în 6 domenii diferite și 9 de master, în trei limbi de circulație internațională (engleza, franceza, germana), un program de an pregătitor în limba română

și un program de an pregătitor în limba germana pentru candidații care vor sa urmeze un program de licență în limba germana și nu au certificarea necesară.

Programele de licență și de master au un spectru larg al specializărilor, în domeniile Calculatoare și Tehnologia Informației, Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, Inginerie Mecanică, Inginerie Chimică, Inginerie și Management și Inginerie Industrială pentru studiile de licență și în domeniile Inginerie și management, Calculatoare și Tehnologia Informației, Inginerie Industrială, Științe ale Comunicării, Inginerie Chimica pentru studiile de masterat.

În premiera națională, la FILS s-a înființat specializarea Ingineria Internetului dispozitivelor inteligente în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, atât în limba engleză cat și în limba franceză, ajutând la realizarea unei identități care să caracterizeze FILS.

FILS nu are școală doctorală proprie, însă în cadrul DILS exista conducători de doctorat arondați la alte scoli doctorale din cadrul UNSTPB, cu alți colegi în curs de abilitare.

În anul universitar 2023-2024 sunt înmatriculați 13 studenți la anul pregătitor în limba germana, 63 de studenți la anul pregătitor în limba romana, 960 în ciclul I de studii, 331 în ciclul II de studii și 90 de studenți în mobilitate ERASMUS. Excluzând studenții ERASMUS, sunt 360 de studenți străini care studiază la FILS. Exista doua asociații studențești, Asociația Studenților și Absolvenților Filierei Francofone (ASAFF) și Asociația Inginerilor Economisti de la Filiera Germană (VWI ESTIEM București). Promovarea facultății se face prin numeroase activități cu elevii, cum ar fi vizite în licee, ateliere de programare precum și în cadrul activităților organizate la nivel de universitate.

Cercetarea la nivelul FILS se desfășoară în cadrul departamentelor și celor doua centre de cercetare : Centrului pentru Știința Suprafeței și Nanotehnologie (CSSNT), unul dintre cele mai de succes centre de cercetare din UNSTPB, și Centrul pentru Transfer Tehnologic și Managerial (CTTM).

Studenții sunt încurajați să participe în activitățile de cercetare și să își prezinte rezultatele în sesiunile de comunicări științifice studențești.

Viziune

Planul managerial prezentat în continuare are la baza Carta UNSTPB și Programul managerial 2024-2029 al Rectorului, cu care sunt de acord și a cărei implementare o voi susține. De asemenea, planul pornește de la trei valori principale pe care le voi urmări în mandatul meu și pe care le detaliez în secțiunile următoare.

Internaționalizare

FILS trebuie să își întărească rolul de principală poartă de intrare pentru studenții străini, un brand și o carte de vizita pentru partenerii internaționali, tradiționali și noi. Așa cum este menționat în Programul managerial al Rectorului, situația demografică din România este o mare provocare pentru învățământul universitar, urmând reduceri de la an la an al numărului absolvenților de bacalaureat. În acest context, studenții străini sunt o resursa vitală pentru universitate, iar FILS își va asuma misiunea atragerii și formării lor în UNSTPB.

O altă prioritate, atât pentru UNSTPB cât și pentru FILS, o reprezintă mobilitățile studenților, multele programe de la FILS în limbi de circulație internațională atrăgând majoritatea studenților ERASMUS. O componentă importantă, și parte a identității FILS, este învățământul în limba franceză, colaborarea cu Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) și alte organizații francofone reprezentând un punct foarte important în planul prezentat.

Consider internaționalizarea ca fiind mai mult decât oferirea de programe în limbi străine, trebuie să fie baza culturii instituționale a FILS, modelând întreaga interacțiune cu studenții străini, de la prezentarea facultății, la procesele administrative, la integrarea în comunitate, și nu în ultimul rând, la procesul didactic. Mai mult, internaționalizarea trebuie să se bazeze pe și să susțină valorile asumate în Carta UNSTPB, în special multiculturalitatea, dialogul intercultural, respectul reciproc, toleranța și incluziunea.

Internaționalizarea este o parte esențială și a cercetării, care trebuie cuplată la curente, exigențele țărilor dezvoltate, prin parteneriate și transferuri de bune practici.

Asumare

Conducerea executivă a facultății este realizată în acest moment de un decan și cinci prodecani, care gestionează multiple procese administrative, de la admitere, realizarea orarilor, gestionarea cazării, a studenților străini, urmărirea calității, elaborarea de note de comenzi etc. Voi implementa o foarte clară delimitare a sarcinilor administrative precum și introducerea unor indicatori cheie de performanță pentru conducerea executivă astfel încât performanța managerială să crească, obiectivele propuse în planul managerial să fie realizate în întregime de către echipa de conducere.

De asemenea, trebuie ținut seama că există sarcini reactive, periodice, cum ar fi admiterea, diversele raportări, în care trebuie îndeplinite performant activitățile de la nivelul UNSTPB, și sarcini pro-active, pe termen lung, care urmăresc dezvoltarea instituțională, cum ar fi creșterea

profilului internațional, calitatea cercetării și a activității didactice. Internaționalizarea, calitatea trebuie gândite ca procese continue și executate ca atare.

Fiecare prodecan va avea alocate atât sarcini din prima categorie cat și din a doua, iar îndeplinirea obiectivelor de lunga durata va fi urmărită și discutată periodic în cadrul biroului executiv.

Asumarea răspunderii se bazează și pe principiul transparenței manageriale, promovarea dialogului la orice nivel, cu toți membrii comunității, prin informare continuă în ambele direcții.

Comunitate

Toți, studenți, profesori, personal administrativ, trebuie sa înțelegem că suntem parte a unei comunități, care este la rândul ei parte a unei uriașe comunități academice. Uniți prin diversitate, trebuie sa găsim obiective comune, de îndeplinirea cărora toți sa ne bucuram.

O comunitate necesita efort pentru a se menține, pentru a crește, pentru a-și defini valorile în spiritul academic. Voi face ce îmi sta în putință pentru a dezvolta comunitatea FILS în cadrul comunității UNSTPB, prin susținerea activităților, evenimentelor care ne aduc împreună.

Voi promova transparența și conducerea colectivă, crescând implicarea consiliului facultății în deciziile importante și îmbunătățind colaborarea cu departamentele din facultate și universitate.

Obiective

Obiectivul strategic al programului managerial pentru perioada 2024-2029 este consolidarea poziției de centru de excelență în educație de inginerie în limbi străine a FILS, prin creșterea calității învățământului și a cercetării, a numărului de parteneriate cu instituții și organizații internaționale. Obiectivele specifice sunt detaliate în secțiunile următoare.

Educație de calitate cu orizonturi internaționale

- Modernizarea continuă a ofertei educaționale, în pas cu dezvoltarea tehnologică și prin consultarea comunității (angajatori, studenți, absolvenți, viitori studenți)
- Corelarea planurilor de învățământ cu competențele cerute de industrie, atât acum cât și în viitorul previzionat
- Centrarea activităților de predare-învățare pe student, prin promovarea noilor paradigme și tehnologii educaționale în rândul comunității academice
- Creșterea numărului candidaților la ciclul I și II de studii, cu accent pe studenți străini, creșterea concurenței la admitere la toate specializările
- Oferirea de cursuri postuniversitare bazate pe cerințele din industrie, în special din industria IT (Software Engineering, Block Chain, Internet of Things, Standarde în e-health)

- Monitorizarea continuă a calității actului educațional, prin implementarea unor procese continue de feedback de la studenți, și aplicarea procedurilor de analiză a datelor obținute.
- Menținerea acreditării programelor de studiu existente
- Înființarea a noi programe de master, cel puțin unul în limba engleza și unul în limba franceză
- Creșterea ponderii pregătirii individuale a studenților, găsirea unor soluții pentru accesul studenților la resurse de pregătire individuală
- Promovarea proiectelor inter-disciplinare, în echipe cu studenți de la diferite specializări, inclusiv în cadrul sesiunilor de comunicare științifică
- Înființarea anului pregătitor în limba engleză
- Inițierea de noi cursuri în limbile germană, italiană, chineză, arabă, turcă, engleză, pentru studenți, profesori și personal administrativ
- Analizarea oportunității înființării unor programe cu dubla specializare
- Accentuarea pregătirii complementare, în special în domeniul antreprenoriatului
- Creșterea numărului de cadre didactice invitate din străinătate
- Promovarea programelor facultății pentru atragerea studenților străini, dezvoltarea site-ului facultății în limbile de circulație internațională, îmbunătățirea relațiilor cu ambasadele țărilor interesate
- Alinierea la standardele profesionale și organizatorice din facultățile cu profil comparabil din țările dezvoltate,
- Dezvoltarea colaborării cu organizațiile internaționale (Institutul Francez, British Council, Goethe-Institut, DAAD etc.)
- Oferirea de locuri de practică potrivite domeniului de studiu al studenților, căutare proactivă a parteneriatelor de practică cu companiile interesate
- Dezvoltarea unei strategii privind încorporarea noilor tehnologii cum ar fi a celor bazate pe Inteligență Artificială în procesul de predare, evaluare și studiu individual
- Promovarea comportamentului etic la toate nivelurile

Cercetare științifică cu relevanță internațională

- Sprijinirea formării de colective multi-disciplinare de excelență pentru participarea cu succes la propuneri de proiecte de cercetare cu vizibilitate internațională
- Dezvoltarea unei strategii de cercetare, împreună cu departamentele și centrele de cercetare, aliniată cu obiectivele europene și naționale
- Sprijinirea organizării conferințelor internaționale

- Implicarea studenților în cercetare, inclusiv prin finanțarea unor competiții orientate către studenți la licență, master sau doctoranzi.
- Sprijinirea cadrelor didactice, în special celor la începutul carierei, în depunerea de proiecte sau în diseminării cercetării
- Organizarea activității de cercetare obligatorie din cadrul masterelor prin oferirea de ateliere pentru îndrumare și elaborarea unor ghiduri de bune practici
- Promovarea proiectelor de cercetare cu terții sau de transfer tehnologic prin facilitarea comunicării cu companiile partenere, diseminarea ofertei de inovare-cercetare a grupurilor de cercetare din facultate
- Promovarea parteneriatelor de cercetare cu instituții de învățământ și de cercetare din străinătate, cu accent în special pe transferul de bune practici
- Invitarea specialiștilor de renume internațional în evenimente de networking pentru pregătirea de consorții
- Încurajarea dezvoltării unei comunități academice orientate către performanță în cercetare, inclusiv prin organizarea de seminarii științifice
- Finanțarea laboratoarelor de cercetare din fondurile facultății pentru oferirea unei baze materiale suficiente pentru cercetare de înalt nivel
- Promovarea unui echilibru între activitățile de cercetare, didactice și administrative
- Recunoașterea, premiarea și promovarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în cercetare

Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților

- Susținerea organizațiilor studențești pentru organizarea evenimentelor de integrare în comunitate a studenților străini
- Promovarea dezvoltării personale a studenților prin creșterea serviciilor academice, sociale și de consiliere oferite
- Sprijinirea studenților în activități de antreprenariat, prin accesul la resurse în afara orelor de studiu și prin facilitarea contactului cu mediul de afaceri, inclusiv prin absolvenți FILS
- Sprijinirea clubului de robotica FILS și sprijinirea creării a altor cluburi studențești
- Susținerea activităților de voluntariat studențesc
- Participarea la proiecte de dezvoltare a resursei umane, cum ar fi cele de tranziție către o viață activă sau de reducere a abandonului școlar

- Promovarea mobilităților în cadrul studenților FILS
- Atragerea studenților cu rezultate foarte bune în cariera didactică
- Atragerea specialiștilor din industrie în calitate de cadre didactice asociate
- Sprijinirea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la cursuri, burse post-doctorale, mobilități academice
- Implicarea cadrelor didactice în organismele europene și internaționale, în care universitatea este membră
- Oferirea de cursuri de dezvoltare cadrelor didactice și personalului administrativ
- Angajarea unui administrator de sistem pentru gestionarea resurselor informatice din clădirea CJ, pentru a putea fi mai bine folosite în activități de cercetare și didactice
- Specializarea personalului administrativ și a cadrelor didactice în folosirea platformelor informatice din cadrul UNSTPB
- Implicarea cadrelor didactice pensionate în evenimente sociale

Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

- Găsirea unor soluții pentru creșterea spațiilor de învățământ, inclusiv amfiteatre de mare capacitate (peste 150 locuri), săli de seminar, de laboratoare didactice, de săli cu echipament specific pentru cursuri de limba străină oferite de DCLM
- Dezvoltarea a cel puțin unui laborator dedicat pentru cercetare, folosirea fondurilor facultății, proiectelor de cercetare și a parteneriatelor cu companiile pentru dotare
- Întâlniri periodice ale Biroului Executiv Extins al Consiliului Facultății și urmărirea îndeplinirii obiectivelor din planul managerial
- Transparența decizională – informarea și implicarea Consiliului Facultății în deciziile strategice
- Consultarea directorilor de departament în toate deciziile care țin de educație
- Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului FILS

Responsabilitate socială și comunicare

- Participarea la evenimentele organizate de universitate (ex Robofest) și organizarea unor evenimente specifice FILS, pe partea de internaționalizare

- Organizarea de întâlniri cu alumni, implicarea lor în procesul de monitorizarea al planurilor de învățământ, realizarea de evenimente de networking între studenți și alumni
- Dezvoltarea parteneriatelor cu liceele, cu accent cu cele care asigura pregătire bilingva, sau au învățământ complet în limbile engleza, franceza, germana
- Dezvoltarea legăturilor cu mediul de afaceri, în special pentru activitățile de practica și de cercetare.
- Îmbunătățirea website-urilor facultății și departamentelor, publicarea materialelor în cele 3 limbi de învățământ, creșterea prezentei în social media
- Sprijinirea cadrelor didactice de a participa în emisiuni radio, tv, pentru prezentarea ofertei facultății, rezultatelor cercetării
- Implicarea în comunicarea făcută pe website-ul universității
- Realizarea și monitorizarea unei strategii de promovare a facultății

Concluzie

Programul managerial prezentat, bazat pe Carta UNSTPB și Programul managerial 2024-2029 al Rectorului, detaliază obiective ambițioase dar realizabile. Sunt încrezător că împreună putem aduce Facultatea de Inginerie în Limbi Străine în elita educației și cercetării, cu o comunitate vie care creează lumea viitorului.

Andrei Vasilateanu